

以学促干大家谈

坚守初心担使命 谱写后勤新篇章

后勤管理处 刘清亮

学习是成事之基,重视和加强干部的学习既是我党的优良传统和历史经验,也是中国特色社会主义进入新时代的客观要求...

后勤管理处肩负着“为教学服务,为科研服务,为师生员工服务”的重要保障任务,同时发挥着“服务育人、管理育人、环境育人”的重要功能...

一是育人能力,工作中注重后勤服务管理与育人相结合,夯实服务载体,通过营造良好校园环境,达到育人效

果。二是文化承载能力,积极寻求后勤服务文化与校园文化的高度融合,做到物质建设、精神文化建设协调发展,让“冰冷”的设施设备、环境布置、服务项目等硬性条件亦能够体现文化内容...

后勤服务程度和水平,是学校发展建设的组成部分和重要标志。一流大学需要一流的后勤服务保障,学校的后勤服务要从传统供给型向现代服务型转变...

一是规范管理,强化制度,建平安型后勤。以规范管理为目标,以制度建设为抓手,牢固树立服务理念,严格服务标准,细化监督考核,重点推进预防机制建设...

服务、能源管理服务、物业监管、综合治理中,通过加强预防工作机制,切实把每一类风险都控制在可接受范围内,把每一个隐患都治理在形成之初...

二是精益求精,质量先行,建设品质型后勤。以服务产品标准化、服务队伍职业化为目标,根据行业规范,推进后勤服务标准化建设,完善后勤内部服务质量监控体系...

三是技术革新,绿色低碳,建设智慧型后勤。推行能源监控智能化管理,将进一步深化数字化能源监控系统在学校日常运行与管理中的应用...

作,积极运用“互联网+”思维和技术手段,提高后勤服务与管理效率,建立后勤服务数据库,打造丰富的网络宣传平台、沟通平台、服务平台...

四是积极开展后勤服务思想文化建设,建设文化型后勤。坚持“后勤文化无处不在、后勤文化无人不在”的后勤文化观和育人工作“人人有责”的后勤育人观...

五是党建引领,激发活力,建设阳光型后勤。后勤党委紧密围绕思想建设与后勤发展实际,不忘初心,牢记使命,坚持思想政治建设,加强党风廉政建设...

站在新的历史的起点上,后勤人将脚踏实地、开拓创新、拼搏进取,走好新时代发展之路,为学校建设发展做出更大贡献。

我校首届图书馆节暨读书节开幕

本报讯 4月12日下午,我校首届图书馆节暨读书节开幕式在图书馆二楼大厅举行。校党委书记胡金焱出席开幕式并致辞...

胡金焱在致辞中谈了对大学图书馆的三点理解:第一,办学理念和文化底蕴是大学育人、育才、学术精神的综合象征与标志;一所大学图书馆的丰富馆藏、大量借阅、优雅的阅读环境等方面,能体现出这所大学所散发的独特文化魅力...

数字中心、信息中心、学习中心、学术中心、交流中心等融于一体的学术文化共同体。最后,现代图书馆被赋予了新的内涵,是利用物联网信息技术承载浩瀚知识库的最重要载体,信息化、物联网、数据库、文献库、云计算、大数据等的发展,让海量知识和现代图书馆突破了传统意义上的时空限制...

开幕式结束后,在图书馆馆长陆捷的引导下,大家一道兴致勃勃地来到图书荐购活动现场。胡金焱精心挑选了《拜占庭帝国史》《发现你的行动力》和《阡陌散记》等图书,老师和同学们也踊跃参加现场图书荐购。

本届图书馆节暨读书节从4月中旬开始,5月底结束,历时近50天。(孙连营)

我校49位教授入选2019-2022年山东省本科教育教学指导委员会

本报讯 近日,山东省教育厅公布了2019-2022年山东省本科教育教学指导委员会委员名单,我校共有49位教授入选,入选数量比上一届增加145%。

我校入选委员分布于45个专业类或专门工作指导委员会,其中胡金焱、夏东伟、汪黎明、于永明和葛甲福等5位教授当选主任委员;李军、肖江南、孔伟金、卞建华、马斗成、李荣贵、丛海林、于海生等8位教授当选副主任委员;刘喜华、王爱敏、马波、戴更

新、陆婕等5位教授当选秘书长。

教学指导委员会的成立是深入贯彻落实党的十九大和全国、全省教育大会精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,全面提高山东省高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展的重要举措。本届教指委设有62个专业类或专门工作指导委员会,委员是在省内各本科高校推荐基础上,经教育厅认真遴选并广泛征求意见选聘的,任期自2019年4月8日起至2022年12月31日止。(沈香辑)

学校召开融媒体建设管理工作会议暨培训会

本报讯 4月17日上午,学校融媒体建设管理工作会议暨培训会在图书馆报告厅召开。会议通报了学校近期融媒体建设情况,解读了学校新闻宣传工作的各项规章制度。会上,党委宣传部负责人就加强学习融媒体建设的重要性和紧迫性、学校融媒体发展情况、学校“新媒体+”工作的思考与实践等三方面作了阐

述。2018年度校内最受欢迎官方微信和校内最具影响力官方微信在会上获表彰。会议还进行了新媒体管理运营和新闻写作培训。

学校各单位、各学院分管新闻宣传工作的负责人、教工通讯员、各新媒体平台的指导教师及学生负责人参加会议。(张传亮)

学子星空

付程:以炽热的心走好自动化科研路

学生记者 李悦 莫天航

时间已过了晚上12点半,实验室里的灯还亮着,自动化学院控制科学与工程专业2016级硕士研究生付程仍守在电脑前调制算法。突然,电机的指针动了,付程开心地笑了。这个算法耗费了他大量心血,算法编译非常成功,但应用时总是出现各种各样的问题,研究已进行到了白热化阶段,指针动的那一下让付程看到了希望。

付程总说,学到的理论要服务于实际。但理论知识与实际应用经常存在偏差,“有时候算法编译没有问题,实际操作却困难重重。”那天深夜2点半,算法终于调制成功,这意味着付程研究的算法成功应用于实践,他觉得自己的硕士研究生生涯“终于可以画上一个完美的句号了”。

硕士期间,付程参加国家级科研项目2项,省优青基金项目1项;在SCI、EI和国家科技核心期刊共发表学术论文8篇,其中第一作者5篇,一作SCI 2篇, EI收录5篇;参加自动化相关学科国际学术会议4次;2017年8月参加在上海交通大学举行的第五届“AB杯”全国大学生自动化系统应用大赛,他的作品“依据基于Micro850的丝杠变频控制系统设计”获三等奖;2017年9月组队参加全国研究生数学建模竞赛获二等奖。

付程认为,选择科研就是选择了与寂寞为伴。“我们理工科男生,生活中没有这么多缤纷的色彩,也不太懂情趣和浪漫。”在科研之余,他常与朋友去爬山,用运动来释放压力;也会选择看美剧,娱乐的同时也能提高英语听力。在日常作息方面,付程则形容自己“时而涌动,时而不动”。他提到,研究生有承担科研任务的特殊性,无法像本科生一样将日常生活规划得很规律,所以他习惯把日常生活作阶段性的划分,以最高效率完成科研任务后,他会给自己一段完全放松的时间。

“付程是一个尊师重道的学生,对待各位老师都



付程近照

学生记者 莫天航 摄

非常尊敬。”付程的导师,自动化学院副院长于金鹏教授是他这几年来最感谢的人。于金鹏是泰山学者,在国外也有自己的科研任务,日常工作十分繁忙,但这并没有影响对付程的“远程关心”。“导师每天结束工作后,回到家总会认真查看我们的科研进展,对我们也很关心,前一段时间流感的时候每天都提醒我们注意身体。”

令付程印象最深的一件事,是首次在IET(英国工程技术学会)发表论文的曲折经历。2016年6月,在于金鹏的鼓励下,初出茅庐的付程开始了尝试。IET是工程技术领域全球顶级的专业学术学会,汇集全球大量优秀的工程技术及科研类学术研究成果,要在其期刊上发表文章,难度很大。从2016年6月至12月,于金鹏与付程反复雕琢那篇论文,2017年1月14日才首次投出论文。正当他们松了一口气的时候,收到稿件被退回的通知,原因是格式不当。正值大年初二,于金鹏顾不上休息,立即投入工作,与付程耐心地修改论

文。然而,接下来论文多次以各种细节问题被拒绝,付程的心情一度跌入低谷,“我萌生了放弃的念头,但导师一直鼓励我、开导我,帮助我调整心态,要我坚持把这件事做下去。”最终,论文得到IET的认可,成功被录用。在欣慰与感激之余,回想起经历的种种挫折,付程也感慨万分:“曲折的道路让我觉得自己成长了很多。”

在于金鹏眼中,付程也是一个很注重团队协作的人。在低年级同学们看来,付程是师兄,更像是一个哥哥。2017级研究生程帅说:“他带领我们做科研,毫无保留地分享经验,他总是知道我们什么时候效率高,那时就会让我们出去放松一下,然后再回来全身心投入。”当程帅的科研进入最后阶段时,发现前期犯下了一个致命的错误,如果不及时改正,之前的努力就全白费了。付程知道后,在临近毕业的忙碌中抽出整整一下午,帮助程帅解决了问题。2018级研究生吕振祥则表示,很早就听说了学院的“风云人物”付程,本以为他会给人距离感,接触后才发现,“他是平易近人的师兄,不仅在科研方面倾力相助,日常生活中也给予我们细致入微的关怀,我们实验室集体就像亲如一家的兄弟姐妹。”

“我知道,科研是一个‘急不来’的过程,所以在他们遇到困难时,我也要帮他们一点一点地克服。”付程将多年来的科研经验总结成三点:保持专注、广泛涉猎和乐于分享。他说,保持专注才能耐住寂寞,专心科研,广泛涉猎可以提高自己的理论水平,不断分享则可以实现不同思想的碰撞。

“科研就是一个不断前进的过程,路会越来越窄,希望自己能始终保持对科研的炽热之心,在自己选择的自动化领域一直走下去。”付程已经被山东大学录取为博士研究生,他打算在博士毕业后做一名大学教师,因为这几年的科研道路让他觉得,“教书育人是一件单纯而美好的事情。”

“三五七”全线铺开 全力推进一流学科建设

(上接第一版)

在具体操作层面,我们要坚持“重点突出、精准施策、多点突破、众彩纷呈”的原则,做到点上有高峰,面上有高原,不断培育新的学科增长点,力争早日进入国家“双一流”建设行列。

坚持有所为、有所不为。选择系统科学、纺织科学与工程等具有一定基础和优势、带动作用强、有望冲击国家“双一流”的学科领域,集中力量、重点推进,实现国家一流学科的突破。重点支持步伐学、临床医学等优势学科加快发展步伐,冲击ESI前千分之一。强化建设一批有潜力的学科进入ESI前1%,力争五年内12个学科进入ESI前1%。优先支持一批成长性学科建成一级学科博士点,力争新增一级学科博士点10个。瞄准新旧动能转换亟需解决的关键技术和共性技术难题、重大公益问题、军民融合重点领域,组织力量协同攻关,服务地方区域经济社会发展和国家重大战略需求,推动新兴交叉学科快速发展。

要深入实施人文社会科学振兴计划。坚持问题导向,着力查找解决人才引进、学术评价、岗位考核等方面存在的不适应人文社会科学发展的突出问题,构建符合人文社会科学规律的政策

制度体系和学术生态。瞄准新时代中国特色社会主义经济社会发展发展的理论与实践命题,开展有组织的科研活动,重点培育重大研究项目、高端科研奖励和标志性学术成果。主动服务山东新旧动能转换重大工程、乡村振兴和经略海洋战略,建设一批国家急需、特色鲜明、引领发展的研究基地和特色新型智库。创新办刊思路,加大建设投入力度,推动《东方论坛》和《山东高等教育》两种学术期刊进入CSSCI来源期刊行列。

记者:青岛大学一流学科建设规划中提出了“三五七”工程,具体是指哪些重点任务?学校打算如何实施?

于永明:目前,学科建设的重点任务是在继续围绕国家和山东省“双一流”建设,在学校、学院(部)、学科三个层面,按照高峰学科、一流学科、高原学科、成长学科、新兴交叉学科等五个类别,实施“筑峰工程”“攀登工程”“高原学科建设工程”“成长学科建设工程”“学科生态体系优化工程”“一流本科建设工程”“新兴交叉学科建设工程”等七个工程,推进学科分层分类建设。

在学校层面进行顶层设计,进一步凝练学科方向,集聚优质资源,建成若干具有国际影响力的高峰学科和一批特色鲜明、优势突出的学科。通过实施

“筑峰工程”,打造国际一流学科;实施“攀登工程”,建设国内一流学科;实施“高原学科建设工程”,形成一批学科高地;实施“成长学科建设工程”,培育一批优势特色学科。

在学院(部)层面,通过实施“学科生态体系优化工程”,促进学科持续协调发展;实施“一流本科建设工程”,提升人才培养质量。在学科层面,实施“新兴交叉学科建设工程”,发挥我校学科集约综合优势和地域区位优势,结合国家和区域经济社会发展需要,着眼学科未来发展发展的趋势,以优势学科方向和学术团队为基础,着力培育一批引领未来科技前沿的新兴交叉学科或方向,力争在交叉融合中实现科技创新,推动新兴产业的形成和发展,形成新的发展优势。

记者:2020年,学校将迎来国家一流学科遴选、第五轮学科评估及学位授权审核三项重点工作,今年是学科建设的关键之年,学校打算如何推进学科建设工作?

于永明:2019年是学科建设攻关之年、冲刺之年、关键之年。目前,我校学科发展形势严峻,时间紧、责任重,必须抓住时机、明确方向、实现突破。

一是以学科建设为龙头和统领,把加强学科建设体现在“学院办大学”的所

有工作中。建立由院长、分管院长、学科带头人、相关工作人员组成的“学科建设专班”工作机制,以“攻山头”的精神攻关冲刺,抓好工作落实,全力推进学科建设。二是学校从战略上做好学科建设布局,分层设置学科发展目标,制定了12项重点工作任务,明确了各一级学科建设目标和学院(部)、职能部门的责任,校领导加强督促协调,学校、学院(部)各负其责,齐抓共管,协同推进。三是强化化学科评估和绩效管理。建立健全学科建设经费统筹机制,落实好学科建设经费的使用和管理,确保所有学院均有学科建设专项经费。根据学科发展需要,强化化学科重点投入。以一级学科建设为基础,统筹博士、硕士学位授权点和本科专业建设,建立学位授权点动态调整机制。建立面向结果的学科评价机制,推动学科评估的制度化、常态化、推动和引导各学科在不同层次上卓越发展。四是加大学科宣传力度,以庆祝办学110周年为契机,挖掘青大历史,讲好青大故事、弘扬青大文化、振奋青大精神、共创青大未来,把学科建设推上新的高度。

总之,我们必须强化使命担当,在全面建设、整体提高的基础上,集中优势力量,加快实现重点突破,早日实现第三次党代会提出的发展目标。

身边人身边事



郑玉琳在讲台上。

“作为一名教师,讲课是我义不容辞的责任,是我应该坚持去做的事情。”拄着双拐坚持上课的经济学院教授郑玉琳说。

2018年10月,郑玉琳赴外地出差,在一次下楼梯的时候不慎踩空,造成脚跟骨粉碎性骨折。“当时脚跟全都肿了,在当地做了简单治疗后,第二天就被一个同事送回青岛做了手术,用钢板固定住碎裂的骨头。”在这个学期伊始,还处于康复期的他便回到讲台,拄着双拐给学生们讲课。

郑玉琳的家人一开始是反对的,同事们也劝他在家多休养一段时间,但他表示,学生的学习是一个很系统的过程,“我不能因为自己的伤病,影响了学生的学习。”

刚回到讲台时,且不论走路,就算是站立,对郑玉琳来说都是个问题。于是他想了个办法,把摔伤的那只脚放在凳子上支撑一下,坚持讲课。他的敬业精神感动了学生们,他的研究生周宏伟说:“研究生的国际经济学课通常安排在周四晚上,通常到下课已经9点多了,郑老师一直站着,我们又感动又心酸。”也有的学生表示,将来自己走到工作岗位,也会以他为榜样,爱岗敬业。

郑玉琳的敬业精神贯穿在近30年的教学生涯中。平日里,郑玉琳对于自己的工作要求十分严格。他主要研究国际贸易理论与政策、国际金融、贸易与环境等,他不断通过各种途径学习和了解新知识,以尽可能地将国内外的动态与教材内容相结合,传授给学生。“大学学习涉及的知识面较广,是一个开放性的学习过程,教材只是我们的一个依托,更多的还是需要把握新趋势、拓展新内容、获取新知识。”

在郑玉琳看来,教师和学生之间是一种平等的关系,教书也不仅仅是将自己的知识传授给学生,它更是一个提升自己的过程。一直以来,郑玉琳在课堂上以教材为依托,注重结合相关理论、案例,同时积极调动学生进行互动。在此过程中,他和学生对主题进行充分的交流,课堂氛围特别活跃。“在这一过程中,我也会得到一些新的启发,我会及时将其补充到教案中。”

郑玉琳认为,当教师虽然挺辛苦的,但它带来的幸福感是任何职业都无法代替的。对于拄着双拐坚持上课,他希望以此勉励学生们,学习就是要有不畏艰难的精神,不能因为出现一点问题就停下来。

郑玉琳:讲课是我义不容辞的责任

学生记者 高涵 衣家慧 蒙晓阳

打造我们共同的精神家园

胡金焱

2019年大事多、喜事多,注定是值得纪念的一年。这一年,举国人民喜迎新中国成立70周年;这一年,天南地北青大人欢庆青岛大学办学110周年。

岛城四月,草长莺飞,百花竞放,浮山脚下、黄海岸边的青岛大学浮山校区渐入最美的时节。这里是当年原青岛大学、山东纺织工学院、青岛医学院、青岛师范专科学校等四校合并后的主校区。每当我完成一天忙碌的工作,漫步在浮山校区校园,凝视那记载着岁月痕迹的一幢幢建筑,端详那蓬勃生发的一草一木,听闻学子匆匆走过身边时的欢声笑语,这座承载着青岛高等教育历史的高等学府充满活力气息就会扑面而来,让人沉醉,她的昨天、今天和明天总让我感慨万千、心潮澎湃。

驻足北眺,浮山校区浩园矗立着三幢红瓦高楼,那是新落成的医学教育综合楼。青大的医学教育独树一帜,医科是青大办学历史的最早起点。1909年,青岛特别高等专门学堂开办,设置了政法、工艺、医科、农林等学科,成为青岛近代第一所综合大学,被当时的《协和报》誉为“蒸蒸日上之青岛大学”。学堂的医科依托胶澳督署医院举办。后来,胶澳督署医院改称青岛病院。青岛医学院依托青岛病院创办,并先

后使用青岛医科大学、青岛东亚医学院等名称,直到1943年定名为青岛医学专门学校。岁月更迭,医学教育始终薪火相传。这百余年间,青大的医学教育培养了一批又一批杰出的医学人才,为青岛、山东乃至全国人民的健康福祉作出了重要贡献。

现在浮山校区西院的基础条件源于1985年组建的青岛大学。当年,根据社会经济发展需要,万里同志提议在青岛、烟台各建一所综合性大学。后来,分别组建了青岛大学和烟台大学。现在,浮山校区西大门正中央“青岛大学”四个铜质大字是当年胡耀邦同志的亲笔题名。历史不会忘记,当年积极倡导、推进青岛大学组建的国家和省市领导,不会忘记青岛大学建设的那些亲历者和贡献者,他们闪亮的名字将永远为青大人感和铭记。历史不会忘记,南开大学、天津大学、中国科技大学以及山东大学等国内知名高校对青岛大学的援建支持和重要贡献。历史不会忘记,青岛人民对青岛大学建设的热情支持和无私相助。历史也不会忘记,青岛职业大学的并入,为青岛大学增添了办学力量。

校名是一所大学办学历史、精神传承的重要载体。历史上的“青岛大学”几经更迭,每一个时

期的青岛大学都有不同的历史含义,并因此与山东大学结下了历史不解之缘。1924年,私立青岛大学举办。后来,在私立青岛大学的基础上,国立青岛大学举办,继而又更名为国立山东大学。1946年,国立山东大学在青岛复校,合并了青岛医学专门学校及其附属医院,设立医学院,其附属医院成为山东大学附属医院。1956年,医学院从山东大学分离出来,独立建院,定名为青岛医学院,1993年四校合并后成为青岛大学医学院。正是因为医学院结下的这段缘分,直到现在,青大附院仍被青岛人民亲切地称为“山大医院”。

在医学教育这段办学史上,涌现了一大批极具声望、蜚声医学界的著名教授,为学校留下了极其宝贵的精神财富。其中,沈福彭教授“鞠躬尽瘁,死而不已”的伟大精神感动和激励着一代又一代青大人。沈福彭教授为医学教育事业倾尽一生,生前亲手写下《我的解剖重点》,是我国捐献遗体以骨架制成标本的第一人。遵教授遗愿,他的骨架标本一直矗立在医学教学楼下,在他生前“倾心的岗位上继续站岗”。我看到,浮山校区西院的沈福彭教授纪念碑前,一年四季鲜花不断,始终有缅怀与敬仰相伴。我国著名散文家秦牧为沈福彭教

授的事迹深深感动,满怀崇敬写下诗词:“玻璃橱里是他特殊的坟,玻璃罩外是他浩瀚的爱。一纸遗嘱直如震世春雷,一宗心愿想见哲人气概。让我们脚步轻轻走进大厅,伫立丰碑之默默礼拜。”沈福彭教授的精神丰碑永远矗立在全体青大人心中。

青岛是我国重要的纺织基地之一,其现代纺织业曾被誉青岛的“母亲工业”。青岛也因此与上海、天津鼎足而立,享有“上青天”的美誉。这其中,山东纺织工学院作出的贡献是不可磨灭的。山东纺织工学院源于1950年举办的青岛纺织技术训练班,先后历经青岛纺管分局干部学校、青岛纺织管理局干部学校、青岛纺织专科学校、青岛纺织工业学校、山东省纺织工业学校等办学时期。1978年,山东纺织工学院在山东省纺织工业学校的基础上组建成立,逐步成为全国知名,山东省首屈一指的纺织本科院校。1985年在浮山南麓建立新校区,为四校合并增添了地利,成为今天优美的浮山校区东院。山东纺织工学院培养了大批工程领域优秀人才,为推动青岛市、山东省乃至全国纺织业发展提供了坚实的人才基础、学科基础和技术支撑。

学高为师,身正为范。浮山校区北院是原青岛师范专科

学校的新址所在地。青岛高等师范教育起始于1930年国立青岛大学创建的教育学系。后来,该系扩充为教育学院。1951年,当时的青岛市文教局联合山东大学共同组建了青岛教师业余进修学院。此后,青岛市中学师资的培养先后经历了青岛教师进修学院、青岛工读师专、青岛师范专科学校、青岛市教育局干部教师训练班等名称变更与艰难起伏的办学时期。青岛师范专科学校直至山东省人民政府1981年同意筹建,1984年正式批准建立才有了现在在这片稳定且秀丽的办学之地。原青岛师范专科学校、青岛区域基础教育的优良传统,在我们今天的教师教育领域得到了很好的继承,并不断发扬光大。

历史永远铭记,青岛大学办学史上的重要一刻,1993年四校合并组建新的青岛大学,融为一个新的学术共同体。从那一刻起,新的青岛大学成为四校共同拥有的名字,成为四校师生和校友们共同的文化资源和精神家园,不仅具有了新的历史含义,也承载起新的发展使命。历史不会忘记当年的青岛大学管委会,不会忘记为合并办学做出重要贡献的一大批领导者、推动者和建设者。历史也不会忘记,后来山东纺织工业干部学校、青岛高

级职业学校的先后并入,以及对外经济贸易部青岛疗养院的有偿划转,进一步丰富了青岛大学的办学元素,也进一步丰富了青岛大学的历史内涵。青岛大学传承各校优良办学传统,站在新的起点,进入了新的发展时期。

教授高深学问,养成硕学宏才,应国家之需要。百年来,青岛大学秉持初心,勇担责任,传承文明,探索真理,云集大师,培养了大批学术精英、治国栋梁和行业翘楚,为社会发展做出了重要贡献。这些成就的取得源于多源汇聚的青大精神,源于国家和省市领导、社会各界人士以及全体青岛人民的关心支持与鼎力相助,源于一代又一代青大人的接续奋斗,源于海内外三十余万优秀校友的母校情结和携手共进。一路走来,我们为百年之青大一直以来得到的支持与帮助深表感谢、满怀感恩,我们为百年之青大取得的成就感到骄傲和自豪。

精神和文化是一个国家、一个民族、一所大学的灵魂。古往今来,任何国家、民族,包括大学,无一例外受到其历史精神文化的深刻影响。每每念起办学的沧桑百年,念起历史的每一个发展阶段、每一段艰难历程,那些年、那些人、那些事,都让我心情

难以平静。精神世界以史为本,这座古老而又青春的大学,是我们共同的精神家园。青岛大学走到今天,“明德 博学 守正 出奇”的校训精神已深深烙印在每一位青大人心中。作为青大人,无论何时何地,我们永远铭记青大历史,永远在书写青大历史。青大的全体教职员工的、全体青年学生,这里的一花一草一木,这里的每一幢建筑、每一寸土地,从青大走出的每一位校友,都是青大精神的继承者、传播者和守护者。珍惜和呵护共同的精神家园,是全体青大人的共同责任和历史使命。

浮山巍峨,黄海扬波。山海形胜,诵讲弦歌。历经百年,青岛大学的建设与发展进入了新时代。办学110周年是青岛大学发展史上的重要里程碑,也是全体青大人继承传统、拼搏奋进、再创辉煌的新起点。站在新的历史方位,青岛大学承载着全体青大人的光荣与梦想,承担着新时代的社会责任与历史使命,肩负着全体青大校友和青岛人民的热切期盼。历史和今天已经证明,未来也必将验证,全体青大人一定能够以更基础、更广泛、更深厚的青大精神,激发更基本、更深沉、更持久的强大力量,在新时代高水平大学建设的新征程上不断夺取新胜利。

学习贯彻习近平学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神

学子论坛

直面梦想的勇气

王心睿

前不久,我校大学生职业发展协会在博文楼前举办了“未来我的母校以我为荣——写下我的梦想”签名活动,吸引了许多同学参加。大大的展板被一个个梦想写满,展示了我们青大学子的奋发的精神与蓬勃的朝气。

活动现场,大部分同学在展板的中央毫不犹豫地写下自己的梦想,又在梦想后面郑重地签下自己的名字。有一个外语学院的女生让我印象深刻,她站在离展板两步远的地方犹豫着,迟迟没有下笔。静静地站了一会儿后,她走上前在展板的中央飞快地写下了“外交部发言人!”这几个字。她的笔画有些飘,是激动的缘故吧。她把自己的名字大大地签在梦想后面。写完后她没有立刻离开,站在原地盯着自己的梦想与签名。她的眼角被风吹得飞扬起来,她的脸上充满着自信——一刹那我恍惚了,仿佛她就是那个意气风发的外交部发言人。

写下自己的梦想并签上自己的名字,这是一个充满仪式感的事情。逐梦的道路是漫长的,因此坚定梦想的仪式感尤为重要,时刻面对自己的梦想是一种勇气也是对自己的激励。

现场我还看到,有的同学虽然心中也怀揣着一个梦想,却不敢写下来;也有的同学找到展板的一个角落,将自己的梦想写在别人梦想的缝隙中;有的同学虽然写下了自己的梦想,却在签名的时候百般推辞,不敢签名,他们说,如果被认识的同学看到,就太尴尬了。

我很想对这些同学说:梦想是人生的一个方向和引领,如果觉得遥不可及,那就把它分解成一个个可以实现的小梦想,坚持下来,未来一定会给你一个大大的惊喜。心理咨询师说:对于现在的我,看起来好遥远,只要找到前行的途径,踏踏实实走好每一步,我的梦想一定会实现。我郑重地把它写下来,就像是签订了一份合约,我承诺,绝不违约。

“我希望考研成功”“我想要成为一名医学生”“我想要走遍世界”……展板上同学们的梦想精彩纷呈,看一看都会让自己充满了力量。希望同学们都有自己的梦想,希望我们都有直面梦想的勇气,希望未来的我们都是青大的骄傲!

王心睿,师范学院2018级应用心理学专业的学生。

思政课走心才出彩

曲新英

从2017年的“高校思政课教学质量年”到前不久的思想政治理论课教师座谈会,足可以看出以习近平总书记为核心的党中央对思政课的高度重视,对青年学生健康成长的深切关怀和寄予厚望。

学高为师,德高为范。作为一名思政课教师,在认真研读了习近平总书记的重要讲话之后,顿感肩头沉甸甸的。习近平总书记向广大思政课教师提出的“六要”希望——“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”,是新时代思政课教师应有的基本素质,是打造学生终生受益的精品课程的基础。我深知我们所承担的是落实立德树人根本任务的关键课程,不是简单传授技术知识的一般课程。作为大学生的必修课,思政课肩负着培养学生正确的世界观、人生观、价值观和道德观的重任,是提高学生马克思主义理论素养和思想道德素质及精神境界、促进其身心和人格健康发展的重要途径。信息多元化、经济全球化的当今时代,越来越突出思政课无可替代的育人和引导功能。

古人云亲其师、信其道。我们思政课教师要不负习近平总书记的重托,以“打铁自身硬”的素质和人格魅力,给学生以正确的引导,在学生心灵的田地上成功播撒真善美的种子,引导他们正确认识世情、国情、党情、社情,引导他们扣好人生的第一粒扣子。那么,思政课如何出彩,如何切实发挥其吸引人、教育人、引导人的功能呢?

首先,要以情育人。爱者,人恒爱之;敬者,人恒敬之。思政课教师要真诚地关爱每一个学生,以爱育爱,以情动情。师爱是这样一种伟大的教育力量,它能使你在冰天雪地中领略温暖的春意,使你在浩瀚无垠的沙漠中看到希望的绿洲。思政课教师真挚的关爱、诚心的付出、精心的准备是讲好这门课、使学生认可并真正做到入脑入心的前提。现在的青

年学生正处在人生的“第二个断奶期”,即习近平总书记所说的“拔节孕穗期”,是正确的人生观、价值观和道德观形成的关键时期。在互联网飞速发展的信息时代,学生获取信息的渠道不断增多,各种媒体尤其是网络上各种舆论,在相当大的程度上影响着他们的思维习惯、行为方式和价值取向。而学生是否认同老师课堂上讲授的内容,有哪些内容是学生愿意听、何种方式是学生喜欢接受的,思政课教师在课前必须先把握好学生的脉,做到心中有数,即先做好调研工作,了解学生所思所想所盼。把好自己的脉,是讲好思政课的关键环节。只有把好自己的脉,思政课教学才能更加贴近学生、贴近实际;只有把好自己的脉,思政课教学才能有的放矢、更有针对性;只有把好自己的脉,才能使课堂的形式多样化、学生的参与主动化,才能真正入耳入脑入心,从而增强思政教育的实效性。把好自己的脉,不是流于形式,而是要“用心”“诚心”“专心”“精心”“真心”,为此教师要深入到学生中去,做学生的知心人、暖心人、贴心人。

其次,要以理服人。马克思说过:“理论只要说服人,就能掌握群众”。思想政治理论课是一门传播真理、启迪思维和引领价值的课程,理论要走进学生心田,必须做到以理服人。马克思主义基本理论和中国化的马克思主义不仅具有科学性、人民性、实践性、开放性和创新性,而且具有重要的方法论意义和价值引领作用,它既能解读历史与现实,又能深刻指导实践与创新。对于基本原理的深刻内涵、核心要义、价值取向、实践目标等做出科学阐释,不仅能让学生学会运用马克思主义的基本观点、基本原理、基本方法分析问题、解决问题,而且能够使之明辨是非、审时度势,并依据马克思主义的价值取向做出正确的价值选择和价值判断。

恩格斯指出:“一个民族要想站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”思政课教师不仅要用真挚的情感、高尚的人格魅力感染学生、吸引学生,还要用渊博的学识、扎实的理论功底武装学生。为此,思政课教师必须在把握理论前沿、拓展理论视野、深化理论剖析、增强理论的解释力、说服力上下功夫。一方面,要把学生的脉搏、了解了学生的思想动态基础上,有针对性地引导学生阅读经典著作、熟读理论的来龙去脉,做好基本理论的阐释工作,让“高大上”的基本理论接地气,使抽象深奥的道理浅显化、通俗化;另一方面,又要把抽象的理论与活生生的社会现实相结合,通过典型案例的解读分析,使学生深刻理解马克思主义的科学世界和方法论,理解中国特色社会主义的历史规律和时代特征,讲好中国故事,传播好中国声音。要善于运用马克思主义的基本原理、基本方法、价值取向解释历史、揭示真理、分析现实、指导实践,并在理论指导实践的过程中引导学生深化对当代中国的马克思主义——习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性、时代性、人民性和创新性的认识。

思政教学要以理服人,必须增强时代感和吸引力,要坚守马克思主义的价值引领,要关注时代、关注世界、关注社会、关注实践,把学生对重大理论问题的关切与马克思主义基本理论结合起来,做到因材施教、对症下药。为此,思政课教师要注重创新,不断开拓知识视野,历史视野和国际视野,在回应学生的理论关切中找到理论切入点和兴趣点,因时而进,循循善诱。要围绕学生关切的重点理论和现实问题以及学生思想中疑惑的问题,用马克思主义的理性精神和辩证思维引领价值取向,以中国特色社会主义思想的热难点问题讲清、悟透,才能吸引学生、打动学

生,才能真正提升思政课的抬头率、点头率。再次,要以德化人。管子曰:“道德当身,不以物惑。”思政课教学不仅要做到以理服人,主动回应学生的理论关切,还要以高尚的道德操守感化人,让思政课更有深度、更有温度。这就是说,思政课教学不仅要培养学生理论兴趣,努力提升其理论思维能力,更重要的是要关照学生的心灵,注重培养学生的德性修养,塑造德才兼备的健全人格,在此基础上教给学生观察当今世界和中国社会的立场、观点、方法。司马光说:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”思政课教学要着眼于培根铸魂,立德树人。育人德为先,师以德为本。思政课教师要注重凝心铸魂,以德化人,不仅要合格的传道、授业、解惑者,更要做学生的人生导师、学习楷模和良师益友。为此,思政课教师要自觉增强立德树人、教书育人的使命感和责任感,学为人师,行为世范,努力当好学生健康成长的引路人和指导者;不断提高自身道德修养,赏识学生、关爱学生,关注学生的全面发展;培养他们高尚的人格和道德品质,增强他们的时代责任感和使命感,教会他们尊重生命、珍爱生命,热爱生活、创造生活。

采取“滴滴”法,讲道理摆事实,字字讲到“渴”处,句句暖到心窝里,引导学生学会做人,学会做事,沿着求真求善求美

总之,我们思政课教师要以真挚的情感、强烈的责任感和使命感打动学生,更要以高尚的道德操守、锐意的创新精神和担当意识以及科学的理性思想和辩证思维感染和影响学生,塑造积极向上、生机勃勃的新时代大学生健全人格、优秀品性和良好素养,引领学生与祖国同命运、与人民同呼吸、与时代同奋进,进而激发学生的爱国情、强国志、报国行,为实现中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化强国培养和输送合格人才。

曲新英,马克思主义学院教授。



美丽的青大校园

刘思垣 摄



青大故事

无论从远处眺望青岛大学,还是徜徉在校园内,一个青大人总是掩不住对不断成长中的美丽校园的热爱和自豪。作为一名建设者和见证人,回顾二三十年前的事情,禁不住心潮澎湃。

1980年代,我国改革开放伟大事业正在迅猛发展。1984年,党中央和国务院决定开放大连、青岛等14个沿海城市。同年底,山东省委、青岛市委决定建立新的青岛大学。到了1986年3月,支援筹建青岛大学的三个依托单位中的两个退出了,中国科技大学便暂时承担了青岛大学全部筹建任务。次月,我在合肥接到通知,要来青岛商讨新校科研发基地的建设问题。于是,我暂停了在中科大正在讲授的课程,请假一周,与中科大六系副主任聂登万一同赶来青岛。

那时乘31路公共汽车经湛流干路(后来的香港路)抵达终点站辛家庄,还得走两站石子路,才能来到浮山脚下。看到路旁一栋新楼和两栋在建楼房,接着又见到青岛大学工地标牌,于是径直进了靠近路边的新楼(现长汀路一院楼的3幢)。该楼三层对着楼梯的房间是办公室,马少空、孙树顺都在这里,我们相见在此分外高兴。他俩在当时分别担任青岛大学党委办公室主任和党委副书记部长,几个月前就来这里上班了,起居在四层同一房间,工作和生活条件都相当艰苦。他们把我和老聂安置在位于该楼六层的“招待所”,我们放下行装就迫不及待地去看校区了。

穿过几乎没有车辆通行的破马路(后来修建成宁夏路),来到荒草杂树丛生的浮山脚下,绕过由一群平房围成的废弃院落,便看到了东南方向不远处的建筑工地,这里正在建设青岛大学第一座教学楼(后来的博文楼)。刚刚准备浇灌第一层楼板。隔着乱石杂草,在它对面与侧前方还摆开了两处即将施工的工地,听说是未来的学生食堂和学生宿舍。

当时青岛大学只有两位在岗的领导同志,都来自中国科技大学:党委书记张扬和副校长竺苗龙。竺副校长接见了我和聂登万,希望我们帮助筹划建设科研发验楼,让我们先去烟台大学参观了解一下。

早在1984年4月,全国人大教科文卫副主任委员张承先来青岛和烟台,

洽谈创办新大学的事。烟台先走了一步,烟台大学比青岛大学早运转一年。他们起初由清华、北大两校扶持,校园建设和人才聚集都进展迅速。我们去那里,看到已经建起教学楼、实验楼、宿舍楼和食堂等十余栋建筑。回到青岛,向书记、校长汇报情况时,我们深感学校基本建设的紧迫性,领受了谋划青岛大学实验楼建设的任务。也就从这时起,我跟咱校的基建结下几年缘分,此后也一直对学校的建设多了一份关注和情怀。

中科大调来支援青岛大学建设的教师(近20户30多人),是在1986年暑期来时,完成了中科大那边各自的工作任务后,于7月17日集体乘车来到青岛大学的,从此成为青岛大学的正式职工。此时省委任命了青岛大学新的领导班子,党委书记仍为张扬,校长由山东大学校长潘承洞兼任。青岛大学开始了全面建设和发展的新阶段。

早在筹建青岛大学初期,青岛市委领导下的筹建小组,其下分设三个小组的第一个就是建校指挥部,后来成为“青岛市重点工程指挥部”(以下简称指挥部)的一个分部,由副市长宋玉琨任总指挥。前面提到的几个工程项目都是在指挥部领导下进行的。到1986年暑假结束时,青岛大学的第一座教学楼,第一栋学生宿舍(现在的汇园1号楼)和学生食堂(现在的仁园餐厅)均已完工,学校马路对面的长汀路一院内,除了院门口的69号、68号两栋楼(现在的3幢、2幢)已入住首批教职员外,67号楼(现在的1幢)也已基本完工。至此,青岛大学已现雏形,新来的师生员工开始具备初始的教学和生活条件。1985年青岛大学招收而寄托在远洋船运学院和南开大学的数学、管理和英语三个专业的学生也完全投入母校怀抱。

1986年秋季开学典礼在教学楼前举行,1985、86两级学生加上教职工200多人,见证了新青岛大学的这个历史时刻。我们聚集在楼前的宽阔道路上,它是青岛大学校园内铺设的第一条沥青路(现在仁园路的中段),当时只有一百多米长。在楼内,放置青岛大学规划模型,引来师生们一再驻足,带给我们美好的憧憬和理想。俱往矣,这些规划,已经在浮山脚下这片土地上变成壮

实验楼的故事

杭瑚

美的现实。

在学校第一阶段基本建设任务大体完成的时候,需要继续做的事情太多了。由于资金限制,第二阶段只设了两个优先目标:图书馆和实验楼。指挥部和青岛大学对这两个工程实施招投标的办法,向全国有实力的建筑设计单位发出邀请,竟标的共八个单位,后来是江苏省建筑设计院中标。学校领导决定让学校图书馆负责人徐秉铎老师和我代表学校,分别负责提供图书馆和实验楼建设要求。

我有我的基本业务工作,当时首先是要协助章吉祥老师一起筹建青岛大学化学系。化学离不开实验。为了迎接化学系1987级(第一届)新生入学,我们需要抓紧做好一系列准备。

准备工作只能从当时的实际条件出发。在700亩山坡地的校园内,还只有那三栋建筑。绞尽脑汁,挑中了教学楼下靠近我们化学系办公室尚未使用的厕所,它在四层西北角。向学校领导汇报后,我们把男女厕所都占领了,打扫干净以后,一个用作化学发光实验室,另一个用作仪器仓库。前者是章吉祥、周漪琴两位老师早已谋划好的主要用于高分子材料研究的。从日本进口的化学发光仪,是新青岛大学第一台用外汇购买的“高级”仪器。新来化学系报到的兰州大学毕业生彭智,在两位老师的指导下安装好仪器,并且在这“厕所”里开始了新青岛大学最早的科研实验。

早期物质准备,主要是采购教学实验用品。化学实验教学的特点是瓶瓶罐罐多,化学药品多。四楼那个厕所只能容纳很小一部分。怎么办呢?我们把目光转移到校园“门口”附近的那个废弃院落。它位于现在主校区西南大门内右侧路一带,槐树林的北边。是原属于这片领地上农民的集体企业“裘皮厂”,土地被征用后,他们搬走了,剩下这破旧院落,里面有32间小屋。学校后勤部门已经先利用了靠“门口”(宁夏路边)这边的几间屋,安装了一台不知道从哪弄来的小“锅炉”,开设了青岛大学的第一个“浴室”,解决了师生洗澡问题。空间和“设备”都有限,只好对男女隔日开放。靠近如今百卉路方向有几间稍大的房屋,我们化学系要了4间,两间作仓库,两间作准备实验室。

这几间“屋”实在太糟糕,不但门窗

不全,而且顶漏雨,墙漏风,蜘蛛网纵横交错,虽然后勤部门派人来修理、粉刷,但是屋内脏物的清除得自己干。怎么办?“自己动手,丰衣足食”,好在我还有两位小助手;化学系最早调进的三位应届毕业生中的另两位;天大的张慧和海大的姜祖辉,她们两位虽然都是着红装的,可是干起活来不比小伙子差。我穿上过去的工作服,带上帽子和口罩,举起加长的扫帚,像查吉河德式地在灰尘中舞动。回想起来有点好笑,更多的是成功者的喜悦。

后来,仓库和准备实验室不够用了,孙荣文副校长让总务处在如今的莘园路上靠近邮局的地方建了几个简易板房,分配给化学系2间,我们贮存仪器和药品,同时接通了自来水,放置一个实验台做教学准备实验。化学、物理、环境科学等好几个专业都急等着实验楼。1987年4月上旬,江苏省建筑设计院以李副院长为首的一行五人前来讨论实验楼基本方案的确定。指挥部和青岛大学领导同志对建筑质量和进度都提出了严格要求,目标是1989年6月竣工。从此,在推动实验楼建设方面,我的任务更明确了。

远水解不了近火。1987年秋天,化学系的第一届新生就要上课了,首先上场的实验课是《无机化学实验》,接着还得相继开出分析化学和有机化学实验课。同时,我们还得为其他理工专业学生开设《普通化学实验》。这些都不能等靠那正规设计的实验楼了。面对这紧迫而又困难的局面,学校组建不久的基建处已经事先准备好了方案:根据学校总体规划,在后来成为慎行楼的那个方块地基上,沿现在的莘园路之西南侧先建一栋2000平米的三层小楼,以后再相机补齐另外三侧楼房(面向大操场的那一侧便是现在的校医院)。在方案确定后,校长征询我楼内化学实验室的配置意见,我们争取到一、二两层,承担提供各室的平面布置以及水电等配置要求。这个小楼在1987年暑假期间已经完工,这时,先后来到化学系报到的教职员有20余人了,全员上阵,终于把楼下板房和“裘皮厂”内的仪器、药品全部搬进了稍有模样的楼房。感谢总务处、团委和几个兄弟系领导同志的大力支持,后来动员了全校200多名学生,帮助我们

把原来置于教学楼楼下的沉重木质

实验台搬进了临时实验小楼。半年多以后,裘皮厂遗留的一切被清除,铲车、推土机整理出一条宽阔的通往如今百卉路的进校大路。路之右侧的野树林被保留,以后经过早先几年全校师生的义务劳动和学校逐年追加投入,这片树林已经成为青岛大学最美风景的一部分。

实验楼的设计工作进展很快,总的建筑规模已由学校领导和指挥部确定为建筑面积10,000平米以内,根据全校总方案定下方框位置后,楼层数也就大体定下了。往下,我要做的工作主要是,先跟设计院讨论商定隔间、楼道和水、电、气、暖、通风等大布局,然后提供各室的平面图和具体技术要求。就前者而言,我坚持四个第一的原则:一,安全第一。化学系和环境科学系的化学类实验室占全楼面积一半左右,有些实验需要使用煤气和明火,某些实验本身就具有易燃易爆的危险或产生有毒气体的危险,在设计楼房时必须首先考虑到这些隐患。例如,有机化学实验室的潜在危险比较大,它被安置在北楼顶层靠近楼梯的位置。这里安置于楼顶的排风机最近,风道最短,废气不会串排入其它实验室。万一发生事故,容易控制在顶层局部,人员疏散也快。实验室两侧不远处都有楼梯。二,教学第一。几乎每位教师都渴望比较好的科研条件,首先是有较大的工作空间。但在我校当时条件下,当务之急是要保证学生的教学实验,保证他们获得基本实验技能和科学素养。因此,在空间分配上,首先保证了教学实验室以及相应附属的电子仪器与天平室、仪器药品贮藏室和实验准备室,前者放置电脑、天平等;后者供教师配制溶液,试做实验,兼供备课和休息。科研专用实验室虽然比较小也比较少,但在起初十年,还是勉强满足了教师及很少量研究生的科研需求,也为本科生毕业论文的研究提供了有限空间。三,实用第一。因为那时经费紧张,建一座楼不容易,所以在空间布局上,最大限度地安排了化学、物理类实验室。门厅不大,没有专设办公室和休息室。四,科学合理第一。在全楼的布局上,一个重大的问题是最大用户化学系放在什么位置?我楼多数楼的构型都是“口”字型。博观楼的主体部分在南北两侧。我们一开始就主动把化学系实验室放置

在楼北侧,因为这样更加科学合理:青岛地区夏季主风向是东南风,北侧的化学实验室不会影响到楼的其他部分。实践证明,我们的做法是正确的。

1987年夏天,设计院开始向我索要实验室平面图和明细要求。我协调了几个系的关系,在陈湘仁(物理系)、乌大年(环科系)、许申鸿(化学系)等老师的协助下,完成了任务。化学系的实验室多一些,类型也比较多,许申鸿画了30来张图纸。

1987年秋天,青岛大学第一座实验楼(现在的博观楼)动工了。它像我参与种植的一棵宝树,天天成长。我经常跑过去看看它。在1988年,一度因为资金不足,工程进展缓慢,我们都十分焦急。新上任的校长李祖衡对基建十分重视,他为当年实验楼经费300万的基础上再追加100万努力奔波。次年开春以后施工进度加快,终于在1989年8月中旬全部完工。全校的教学用房需求在此刻获得了阶段性解决。我们化学系、物理系、环科系的师生们尤其欢天喜地,接连几天用汽车、板车把仪器、设备和药品从莘园路旁的临时实验楼里运到新楼,搬进新“家”。

又两年,美丽的青岛大学图书馆落成,浮山为其背景,它为浮山添彩。造型优美,建筑面积将近2万平米的图书馆大楼成为当时山东省建筑面积最大的图书馆。1992年,校前区壮观的大门和花坛、喷水池等也相继建成,校内道路和绿化工程亦有相应成果。从此,刻着“青岛大学”四个金色大字的大门,百花争艳的花坛、宏伟的图书馆和远处高耸的浮山,成为我校一届又一届学生毕业照的永恒背景。

1993年四校合并为大青岛大学以后,随着国家经济建设迅速发展和财力增强,我校的基本建设大发展,真是日新月异。不论是包括东西院的浮山主校区还是金家岭校区,新楼如雨后春笋般涌现。更重要的是,在校园建设等物质条件不断增强的基础上,30年来,我校在教学、科研、培养人才和学科建设等方面已经攀登上一个又一个更高的台阶,在把我校建设成为中国一流综合性大学的道路上取得了一个个可喜的成就!

杭瑚,青岛大学原化学系退休教授。

学子文坛

故乡的河

李晓凤

夕阳更远处,两岸断肠烟柳一丝丝,双目所及皆是旧时景,也许故事还应从更早时讲起……

想家时便想起了她,看到她就意味着到了家。

她,便是我家后面的那条河。生活在河北岸的人们称她为南河,生活在南岸的人家喊她为北河,而她本身却有一个美丽的名字——墨水河。

羌笛杨柳,细水涓涓。她腰身细挑,于这一方土地上,轻轻舒展,灌溉两岸土地,滋养着一方人们。可以说两岸的人都是沿着墨水河的河水长大的,我也不例外。

很多有趣的故事似乎都发生在夏天的墨水河中。那是我比较小的时候,傍晚时,夕阳浮于河岸将河水染成醉人的红色,余热将散,或约上三五个小伙伴,在村后大桥下水没脚处摸泥鳅。泥鳅细长细长滑溜溜的,一摸到它那滑滑的身子,还没来得及发出胜利的呼喊,双手使劲一抓便叫他溜走了。次次如此,但我们还是乐此不疲。

其实捉泥鳅的乐趣不正在于此吗,在于将得未得时的那一丝期待,那一点努力,那一份专注,无忧无虑,心里就惦记着这一件事,简简单单却在很难得的欢乐。此时还有一件趣事就是玩打水漂,找那些较为扁平的石头,几个人比赛看谁扔得石头在水面上弹跳的次数多谁就获胜,奈何我技术不济,每次扔的石头都毫不留恋地一头扎进水中,记得也就成功过几次而已。更晚一些时候,天黑透了,我们便拿着小手电过河边的小树林里捡野流鬼(方言叫法,学名知了),一晚上的时间,有时会收获颇丰,有时会空手而归。

记得那时候的夏天雨常常来得急下得大,大雨冲刷裹挟着两岸的泥沙一起流入河中,水位上涨,河面变宽,河水漫过桥面,水和着黄土泥沙滚滚而来,跃过桥面与地面几米的落差,滚滚而下,水声哗然,更平添了几分壮阔,形成夏日里一大胜景,引得两岸的人纷纷来此观看。待雨停后几日,水渐退,泥沙沉淀,河水又变得如往常般清澈明亮。无风时,水面平静如镜倒映着蓝天白云,甚是好看。这时我们常在桥上趟着浅缓的流水,捧一把清冽的河水洗脸,抬头看一眼蓝得透明的天,身上的暑热便消了大半。也时常有那胆大会游泳的大人在闷热的午后在水里扎几个猛子,掠得我们小孩子羡慕钦佩的眼光。

春秋的河与这时节和这两岸的农人一齐忙了起来,轰鸣喧叫的机器将墨水河水输送到田地里,灌溉着庄稼,孕育着两岸人民下一季的希望。冬天北方零下的低温将河水冰封,在河面上凿几个冰窟窿,撒下网,捕几条鱼,回家炖一锅鲜美的鱼汤,也是冬日里一件极为有趣的事。

很多情感只是在随着时间积淀着,慢慢地便成了日子里缓缓流过的深情。

她日送我的每一次远去,迎接我的每一次归来,两岸炊烟袅袅,土地和人家,去路与归途,游子与归人,都是她的心事。

她本是我生命的源头,小时候它是陪我捉鱼摸虾的玩伴,长大后她是听我诉说心事的密友;等后来老了啊,她会成为我心中温软的牵挂,她将会是我生命中永远流淌着的河,如祖母一般带给我温柔坚定的力量。

李晓凤,文学院2016级学生。

光影世界



海棠花开

白雪 摄

诗潮

四月

朱丽萍

我爱上了四月,
爱上岁寒退去,
柔软的风吹上衣袖,
青草处有出行的脚步。
薄雾撩开,山峦浮现,
青翠和嫩绿在远远近近停歇。
我接过剩余的春天,
一件沾满水彩画的衣衫,
涌动的波浪上飞舞着白鸽,
傲慢的山脉绵延,

近屋的一株樱花树下风中荡漾起涟漪,
在模糊的纹路里,
睡着嫣红带着的花蕾。
我走近凝视这颗颗水灵的眸子——
里的精灵,
让阳光的落入也心不在焉。

朱丽萍,文学院2015级研究生。

海风博客

短文两则

程俭

裁春为裳

裁春以为裳,兴礼仪家邦。

“黄帝、尧、舜垂衣裳而天下治。”衣服以御寒,以遮羞,以装饰。文明是从人类穿上衣服开始的。从兽皮、树叶、编织物到纱、绢、绸、布、帛,冕服、深衣、胡服、襦裙、马面裙、旗装、半臂等华彩纷呈的服饰不断登上历史舞台。礼法自由、含蓄奔放皆在其中。

“华夏”由来足见其重,有服章之美谓之华,有礼仪之大故称夏。华夏之衣,或朴厚重,或典雅俊秀,清新纤巧,或如苏样之繁密俏丽……遥想始皇汉武之衣,必霸气四溢,西施昭君之衣,必秀丽繁复;杨贵妃之衣,当低胸长裙、外罩薄纱,高鬓云鬓显盛世气象……深衣覆体,便藏功名;凤冠霞帔,嫁期昭昭;皇冠博带,尽显风流。裁衣之业从来万古

长青。

春日袅袅,点点繁花、点翠盘桓中,峨眉秀颈、半鬟纤衫、长裙摇曳、舞袖翩跹的女子飘在花中。细碎的白嫩樱花缀于裙上,古树发青芽,姑娘与春天融在一起。其衣裙为裁春而得;温柔可爱的樱花,绮丽热烈的海棠、娇媚恬美的桃花……加上青青蓝蓝的海天之色,正是裁剪万色之春而成。

衣以蔽体,内蕴文明。日月星辰,山川湖海,有幸历世,着我衣裳,秀于世上。愿每一日,你我皆穿合宜美丽的衣裙,习遍诗书,踏遍丛林,临水可嬉。

糕四季入衣,合礼义为裳,经万世不变其美。文化在书中,在衣角。近日和煦,不妨就着春天,裁几件衣裳!

生活一隅

街边油条,由来已久。某日,见生活一隅:老人于翻滚烫油间十分灵活地控制着铁勺,油条渐渐泛金黄色,香味也飘出来,点点金色阳光洒在各处……我曾无数次邂逅那景,唯有那刻琢磨了“生活”二字。

说来简单,一荤一素、爱恨两情,足当人生。可红尘繁杂,重重角色、诸般选择总让人迷惑。

不得言之于口的隐痛,积郁于胸的愤懑常常拜访心房,试图抚慰炊烟止渴,不如求源头活水。在心原上开疆拓土,种下花树草木、银河星月……如此滋养一生。其中春雨,是为“智慧”。阅历知识炼就智慧,一味真火乃是绝不懈怠的独立思考。

程俭,浮山书院博雅班学子,法学院2017级学生。